

# TAREAS ESCOLARES EN CASA



Atendiendo a la necesidad de crear un clima de trabajo óptimo para el desarrollo pleno de las capacidades y competencias de nuestro alumnado, en nuestro centro consideramos todos los sectores de nuestra comunidad educativa que la realización de las actividades escolares fuera del horario de clase está justificada y es necesaria.

## EN QUÉ CASOS

- ◆ Finalización de actividades iniciadas en el aula.
- ◆ Afianzamiento de los aprendizajes adquiridos en clase.
- ◆ Elaboración de tareas de temática monográfica o de investigación.
- ◆ Búsqueda de información que requiera la consulta de libros, TICs, o la actuación en otros contextos (la familia, la tienda, el parque, la biblioteca...)
- ◆ Fomento del hábito lector y afianzamiento de la escritura.
- ◆ Afianzamiento del hábito de estudio de forma autónoma e individual.
- ◆ Actividades individualizadas adaptadas a las necesidades educativas del alumnado que lo necesite.
- ◆ Nunca se utilizarán como medida sancionadora.

## CÓMO ACTUAREMOS

### CARACTERÍSTICAS DE LAS TAREAS

- ◆ Motivadoras.
- ◆ Interdisciplinares.
- ◆ Significativas.
- ◆ Que desarrollen las competencias.
- ◆ Ejecución adaptada al tiempo acordado.
- ◆ Adaptadas al alumnado según sus necesidades educativas.
- ◆ Que se puedan corregir en clase o exponer.
- ◆ Que estén planificadas con tiempo suficiente para que puedan cumplirse los plazos de entrega.
- ◆ Que hayan sido aclaradas por el maestr@ antes de su ejecución.

### CÓMO TRABAJAREMOS CON EL ALUMNADO

- ◆ Los tutores y especialistas coordinarán las fechas de las pruebas orales o escritas para evitar que en el mismo día/semana coincidan varias.
- ◆ Se coordinarán las tareas, actividades o ejercicios a realizar para que no se acumulen y el alumnado pueda realizarlas y entregarlas en el plazo previsto y sin perjuicio de poder desarrollar otro tipo de actividades y el tiempo de juego.

## TAREAS ESCOLARES EN CASA



- ◆ Se corregirán las tareas, actividades o ejercicios que el alumnado haya realizado en casa.
- ◆ Fomentaremos el hábito de trabajo, la valoración del esfuerzo personal y animaremos a la realización de estas tareas con charlas en clase y colgado en un lugar visible del aula sus beneficios y compromisos por parte de tod@s.
- ◆ Inculcaremos la autonomía en la búsqueda de estrategias que consigan organización, optimización de la búsqueda de información y la administración y el aprovechamiento del tiempo.
- ◆ Fomentaremos la responsabilidad de realizar su trabajo de forma correcta y bien presentado.
- ◆ Les proporcionaremos herramientas para aprender a aprender.
- ◆ Seguiremos trabajando con la agenda como instrumento de organización y comunicación escuela-familia.
- ◆ Trabajaremos las técnicas de estudio.

### CÓMO AYUDAR EN CASA

Los padres y madres como partícipes del proceso de aprendizaje de sus hijos e hijas fuera del horario escolar colaborarán en:

- ◆ Facilitar el espacio y el tiempo necesario para poder realizar dichas tareas.
- ◆ Orientar, colaborar y ayudar cuando el niño o niña lo requiera, no haciendo la tarea con o por ellos/as.
- ◆ Los deberes pueden ser una excelente oportunidad para pasar un tiempo con los niñ@s y para darles un refuerzo educativo con un componente afectivo y personal.
- ◆ Consultar al tutor/a cuando los tiempos de ejecución se excedan de forma continuada o las tareas, actividades o ejercicios no se comprendan de forma reiterada.
- ◆ Mirar la agenda a diario y utilizarla como vehículo de comunicación.

### TIEMPO ORIENTATIVO ESTABLECIDO PARA LOS DEBERES POR CICLOS:

- ◆ INFANTIL: 15´ - 30´
- ◆ PRIMER CICLO: 30´ - 1H
- ◆ SEGUNDO CICLO: 1H- 1H 30´
- ◆ TERCER CICLO: - 1H 30´ - 2H