



CONTEXTO SOCIO-CULTURAL.

El C.E.I.P. Hernán Cortés se encuentra situado en el pueblo de Castilleja de la Cuesta de la provincia de Sevilla, muy cercano a la capital, concretamente en un barrio de esta localidad llamado Nueva Sevilla. Asentada en un antiguo pueblo de viña, olivar y de comercio, que a lo largo del siglo XX se hizo con un tejido productivo que se ha terminado por instalar en pueblos vecinos, viviendo actualmente del sector servicios.

Siendo una localidad con un poder adquisitivo medio. El núcleo urbano está dividido en dos partes, el tradicional y la Barriada de Nueva Sevilla. Fue construida hace más de 40 años. "... con fisonomía propia de la época del desarrollismo de los años 70, posee edificios altos, trazado irregular de las calles alrededor de plazas vecinales y un núcleo central organizado alrededor de una gran plaza" (Ayto. Castilleja de la Cuesta).

Tiene una alta densidad de edificación y por tanto de población, lo que provoca que determinadas zonas de servicio existentes no pueden dar respuesta a las necesidades de la población y en especial a las de los más jóvenes.

La actividad económica de la localidad se desarrolla principalmente en el sector servicios. Presenta un nivel socio-económico medio-bajo, existiendo por parte de algunas familias participación e implicación en el proceso educativo de sus hijos, pero dándose también el caso contrario de familias poco implicadas, mostrando desinterés en la educación de sus hijos.

CONTEXTO ESCOLAR.

El C.E.I.P. "Hernán Cortés" es un centro de dos líneas.

El edificio se divide en dos plantas con forma de L.

En la planta baja se encuentra la Secretaría, la Jefatura de Estudios, la Dirección, seis unidades de Educación Infantil, la sala de tutorías de E.I, el salón de usos múltiples y el aula de audición y lenguaje.

En la planta alta se encuentran dos aulas de 1º, dos aulas de 2º de E.P., dos de 3º de E.P., dos de 4º de E.P., dos de 5º de E.P., dos de 6º de E.P., dos aulas de apoyo a la integración, el aula de religión, la sala de tutorías de primer, segundo y tercer ciclo de E.P, la sala de profesores, la biblioteca y el aula de informática.

El centro educativo cuenta también con dos pistas polideportivas, un campo de fútbol y otro de baloncesto y zona ajardinada.

En cuanto a los elementos personales y los órganos de participación y de gestión diremos que, el proceso educativo de los alumnos del centro, así como cualquier



Junta de Andalucía

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
C.E.I.P. HERNÁN CORTÉS

decisión que afecte el centro en general, se llevará a cabo a través de los siguientes órganos: como órganos colegiados están incluidos el consejo escolar, el claustro, los equipos que actúan en el centro tales como el Equipo Técnico de Coordinación Pedagógica (ETCP), cuatro equipos de ciclo, el equipo de orientación del centro y el equipo de orientación de zona, y como órgano unipersonal, el equipo directivo.

El centro cuenta con un total de 26 profesores, entre todos los niveles y etapas. El organigrama del centro es el siguiente: 2 maestras especialistas de lengua extranjera, 1 maestra especialista de música, 1 maestra de religión, 2 maestras especialistas de pedagogía terapéutica, 1 maestra especialista en audición y lenguaje, 1 maestro especialista en educación física, 11 maestros generalistas y 7 maestros de educación infantil.

Entre los recursos personales con los que cuenta el centro debemos mencionar el buen trabajo desarrollado por el EOE, cuyo orientador y logopeda acuden al centro una vez a la semana (concretamente los miércoles) y cuyas funciones principales muy sintetizada se referirían a identificar y diagnosticar las n.e.e. de determinados alumnos, elaborando el correspondiente informe psicopedagógico, orientando al profesorado sobre la atención a la diversidad, a los alumnos con n.e.e. y la orientación tutorial, así como el desarrollo de intervenciones de carácter logopédico y el asesoramiento y realización de informes logopédicos de aquellos alumnos que lo precisan.